

PROGRAMA DE DISCIPLINA**DISCIPLINA:** Tópicos em Nutrição II – Abordagem Coletiva para Promoção da Alimentação Adequada e Saudável na Atenção Primária à Saúde**CÓDIGO:** EFM044**DEPARTAMENTO:** Departamento de Nutrição

CARGA HORÁRIA TOTAL	CRÉDITOS
30 horas	02

VERSÃO CURRICULAR: 2017/01**PERÍODO:****CLASSIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:** () Obrigatória (X) Optativa**PRÉ-REQUISITOS**

Ciclos da Vida

EMENTA

Cenário Epidemiológico Atual. Educação em Saúde. Educação Alimentar e Nutricional. Promoção da Alimentação Adequada e Saudável. Guia Alimentar para a População Brasileira. Abordagem Coletiva: Método de Oficinas e Ações no Ambiente. Avaliação de Ações Coletivas para Promoção da Alimentação Adequada e Saudável.

OBJETIVO GERAL

Promover conhecimento e desenvolver habilidades para a condução de ações coletivas de promoção da alimentação adequada e saudável (PAAS) no Sistema Único de Saúde (SUS).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aperfeiçoar o conhecimento sobre educação em saúde e educação alimentar e nutricional (EAN);
- Manusear materiais de referência do Ministério da Saúde voltado para a PAAS;
- Fortalecer a importância da abordagem coletiva para a PAAS;
- Desenvolver habilidades para execução de grupos para PAAS no SUS.

METODOLOGIA

A disciplina será ofertada totalmente na modalidade à distância, com atividades síncronas e assíncronas.

- Utilização de videoaulas e aulas síncronas.
- Leituras prévias.
- Estudo de caso sobre o Guia Alimentar para a População Brasileira.
- Fóruns de discussão.

- Atividades avaliativas no Moodle (*Quiz* sobre alimentação adequada e saudável e Guia Alimentar para a População Brasileira; Facilitadores e obstáculos para realização de ações coletivas; Quiz: dúvidas sobre alimentação e nutrição).
- Produção de vídeo curto sobre a importância de abordagem coletiva para PAAS.

AValiação

Estudo de caso: 20 pontos

Autoavaliação e avaliação da disciplina: 10 pontos

Fóruns de discussão: 30 pontos

Atividades avaliativas (*Quiz* sobre alimentação adequada e saudável e Guia Alimentar para a População Brasileira; Facilitadores e obstáculos para realização de ações coletivas; Quiz: dúvidas sobre alimentação e nutrição): 20 pontos

Produção de vídeo curto: 20 pontos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO I - CONHECENDO A DISCIPLINA E O GRUPO

- Apresentação da disciplina
- Acordo de convivência
- Integração dos participantes
- Cenário brasileiro de alimentação e nutrição

MÓDULO II - O QUE É ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL

- Guia Alimentar como estratégia de enfrentamento do cenário brasileiro relacionado à alimentação e nutrição
- Alimentação adequada e saudável

MÓDULO III - ABORDAGEM TEÓRICA PARA PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL

- Educação em Saúde
- Educação Alimentar e Nutricional na Perspectiva de Paulo Freire
- “Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas”

MÓDULO IV - O INSTRUTIVO

- “Instrutivo: Metodologia de Trabalho em Grupos para Ações de Alimentação e Nutrição na Atenção Básica”
- Abordagem Coletiva: Planejamento e Execução de Grupos
- Desafios enfrentados pelos profissionais para a realização de grupos

MÓDULO V - OS MATERIAIS QUE ACOMPANHAM O INSTRUTIVO

- Desmistificando Dúvidas Sobre Alimentação e Nutrição
- Na Cozinha Com as Frutas, Legumes e Verduras

MÓDULO VI - AVALIAÇÃO

- Avaliação das Ações Coletivas
- Autoavaliação e Avaliação da disciplina

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Coordenação-Geral da Política de Alimentação e Nutrição. Instrutivo: metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na Atenção Básica. Brasília, 2016.166p. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf.

Acesso em: 24-07-2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação-Geral da Política de Alimentação e Nutrição. Guia Alimentar para a População Brasileira. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 156 p. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/instrutivo_metodologia_trabalho_alimentacao_nutricao_atencao_basica.pdf. Acesso em: 24-07-2020.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, 2012. 68 p. Disponível em: http://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/seguranca_alimentar/caisan/Publicacao/Educacao_Alimentar_Nutricional/1_marcoEAN.pdf. Acesso em: 24-07-2020.

CERVATO-MANCUSO, A. M.; VINCHA, K. R. R.; SANTIAGO, D. A. Educação Alimentar e Nutricional como prática de intervenção: reflexão e possibilidades de fortalecimento. Physis, Rio de Janeiro, v. 26, n. 1, p. 225-249, Mar. 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-73312016000100013>. Acesso em: 24-07-2020.

DIAS, V.P; SILVEIRA, D.T.; WITT, R.R. Educação em Saúde: protocolo para o trabalho de grupos em atenção primária à saúde. Rev Atenção Primária, v.12, n.2, p.221-7, 2009. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/aps/article/view/14261>. Acesso em: 24-07-2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARNEIRO, A. C. L. L.; SOUZA, V.; GODINHO, L. K.; FARIA, I. C. M.; SILVA, K. L.; GAZZINELLI, M. F. Educação para a promoção da saúde no contexto da atenção primária. Rev Panam Salud Publica, v. 31, n. 2, p. 115-120, 2012. Disponível em: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/9367>. Acesso em: 24-07-2020.

DIEZ-GARCIA, R.W.; CASTRO, I.R.R. A culinária como objeto de estudo e de intervenção no campo da Alimentação e Nutrição. Ciência & Saúde Coletiva, v. 16, n. 1, p. 91-98, 2011. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232011000100013>. Acesso em: 24-07-2020.

NETO, J. L. F.; KIND, L. Práticas grupais como dispositivo na promoção da saúde. Physis, v.20, n.4, p.1119-42, 2010. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73312010000400004>. Acesso em: 24-07-2020.

SILVA CP, CARMO AS, HORTA PM, SANTOS LC. Intervenção nutricional pautada na estratégia de oficinas em um serviço de promoção da saúde de Belo Horizonte, Minas Gerais. Rev Nutr, v.26, n.6, p.647-58, 2013. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1415-52732013000600004>. Acesso em: 24-07-2020.